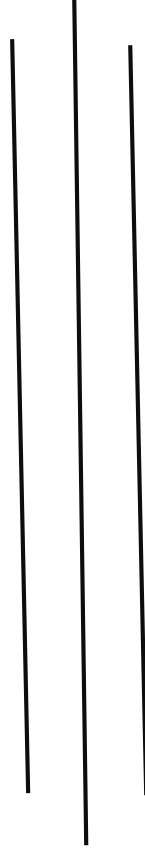


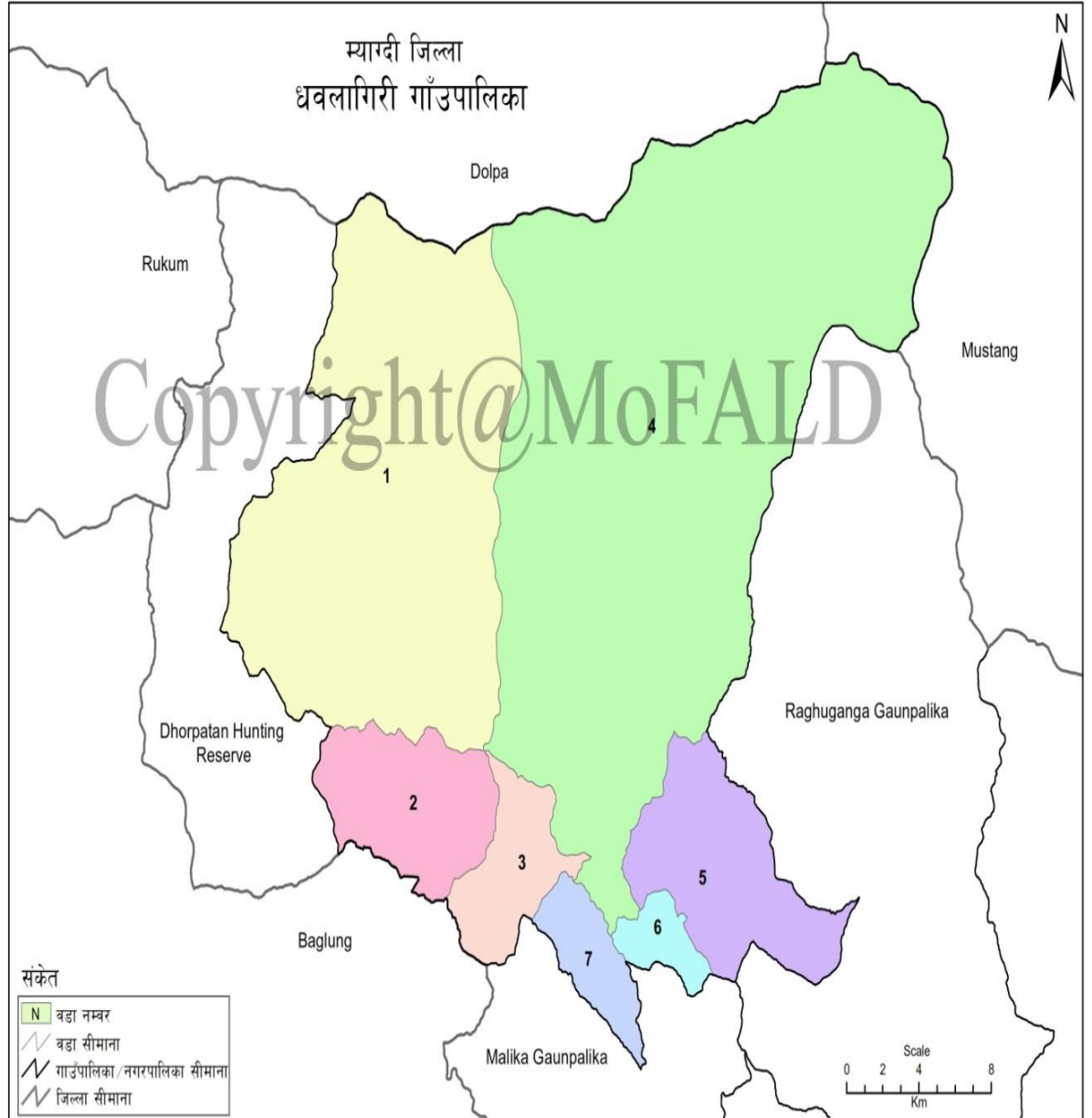
बार्षिक प्रगति विवरण आ.ब २०७८/०७९



धवलागिरी गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

मुना, म्याग्दी ।



स्रोत: स्थलरूप नक्सा (स्केल १:२५०००/१:५००००), नापी विभाग र जनगणना २०६८, केन्द्रिय तथ्यांक विभाग  
तयार पार्ने: गाउँपालिका, नगरपालिका तथा विशेष, संरक्षित वा स्वायत्त क्षेत्रको संख्या तथा सीमाना निर्धारण आयोग

Projection System: MUTM, Spheroid - Everest 1830  
LLRC, 2016

## १.पुर्वाधार बिकास शाखा:-

- उपभक्ता समितिबाट सम्पन्न योजनाहरु - १३२
- प्रधानमन्त्री रोजगारतर्फ योजनाहरु – २४
- ठेक्का मर्फत सन्चालित योजनाहरु – ६

गुर्जा स्वस्थ चौकी भवन निर्माण	(अन्तिम चरणमा)
प्रशासकीय भवन निर्माण	
(सम्झौता गरिएको) खारा खाम्ला खिवाड सडक निर्माण	
(सम्पन्न)	
मुदी खिवाड सडक निर्माण	(६५% काम सम्पन्न)
मराड एक घर एक धारा निर्माण	(३०% काम सम्पन्न)
ताकम वडा कार्यलय भवन सम्पन्न	(६०% काम सम्पन्न)

### बिगत आ.व बाट सन्चालित ठेक्का योजनाहरु

मुना स्वास्थ्य चौकी निर्माण	०७७/०७८	सम्पन्न
लुलाड वडा कार्यलय भवन निर्माण	०७६/०७७	८५% कार्य सम्पन्न
लुलाड एक घर एक धारा खानेपानी निर्माण	०७७/०७८	८०% कार्य सम्पन्न
नमुना आवसिय होस्टेल निर्माण	०७७/०७८	सम्पन्न
५ सौया हस्पिटल निर्माण	०७७/०७८	२२% कार्य सम्पन्न

### २०७८/०७९ मा भएको भौतिक प्रगति विवरणहरु

- नयाँ सडक निर्माण – १४.३ कि.मी (मुदि-खाम्ला-खिवाड, राम्चे-बुल)

- सडक ग्रभेल – २.९ कि.मी (धारापानी-ताकम-मच्छिम-मुना)
- घोरेटो बाटो निर्माण – १७.५५ कि.मी (मरेनी जाने, मलम्पार बाटो, अर्चे)
- सामुदायक भवन निर्माण – ५ वटा (लुलाड, जेष्ट नागरिक ताकम, काफलाडाडाँ आमासमुह)
- खेलमौदान निर्माण तथा स्थर उन्नति – ७ वटा (खोरिया, ताकम, मुदि, मलम्पार)
- खानेपानी निर्माण तथा मर्मत - ६ वटा (गुर्जा मुहान मर्मत, नाउरा, बगर, चेचुड, धारापानी)
- ढल निर्माण – ९३० मी (गुर्जा, दर, मराड)
- मठ मन्दिर निर्माण तथा संरक्षण – ३ वटा (गुर्जा सत्तल, मराड मन्दिर, खिवाड)
- झोलुङ्गे पुल – ७ वटा (४ वटा स्टिल ट्रष र ३ वटा सस्पेन्डेड)

लघुजलविद्युत्त मर्मत – ३ वटा

## २. शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा:-

### परिच्छेद – १

#### स्थिति प्रतिवेदनको परिचय

**१.१. पृष्ठभूमि :** धवलागिरि गाउँपालिका, म्याग्दी लागि आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ मा संघीय सरकारबाट प्राप्त शैक्षिक कार्यक्रम तथा गाउँपालिकाको आफ्नै स्रोतबाट विनियोजित भएको कार्यक्रमहरूलाई प्रभावकारी रूपमा कार्यान्वयनको गरिएको छ । संघिय सरकारबाट प्राप्त कार्यक्रम शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रको कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७८/७९ अनसार र विनियोजित बजेटको परिधिमा रहि सम्पन्न गरिएको छ । नेपालको संविधानमा माध्यमिक शिक्षा स्थानिय सरकारको क्षेत्राधिकार भित्र रहेको र सार्वजनिक शिक्षाको गुणस्तर वृद्धिका लागि यस गाउँपालिकाले पनि विभिन्न शिर्षकमा रकम विनियोजन गरेको थियो । विनियोजित रकमबाट तोकिएका कार्यक्रमहरू अपेक्षित उद्देश्य हासिल गर्ने गरि प्रचलित ऐन,

कानूनको परिधिमा रहि संचालन गरिएको थियो । कोभिड – १९ संक्रमणका कारण शैक्षिक सत्र निर्धारित समयमा सुरु हुन नसकि भएको शैक्षिक क्षतिलाई कम गर्न समेत कार्यक्रमहरु संचालन भएको थियो ।

शिक्षा क्षेत्रमा भएका कार्यक्रम र तिनको प्रभावकारिताको आधारमा शिक्षा क्षेत्रको थप सुधारमा सहयोग पुग्छ । जसका लागि कार्यान्वयन भएका कार्यक्रम र बजेटको प्रतिवेदनको आवश्यकता पर्छ । यस प्रतिवेदनले पनि यस धवलागिरि गाउँपालिकाको आगामी बर्षहरुमा शिक्षा क्षेत्रमा हुने कार्यक्रमहरुको सान्दर्भिकता वृद्धिमा सहयोग पुग्ने छ ।

**१.२. स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य :** आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ को यो प्रतिवेदन तयार पार्नुको मुख्य उद्देश्य निम्नानुसार रहेका छन् ।

- यस पालिकाको वार्षिक शैक्षिक अवस्थाको वास्तविक मूल्याङ्कन गर्ने,
- निर्माण भएका योजनाहरुको कार्यान्वयनको अवस्थाको समीक्षा गर्ने,
- कार्यक्रमको प्रभावकारिता र महत्व पहिल्याउन,
- आगामी योजना निर्माणको लागि मार्गदर्शन तयार पार्ने,

**१.३. स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया :** यसपालिकाको लागि प्राप्त भएको वार्षिक योजना, कार्यक्रम र बजेटका आधारमा कार्यक्रमको प्रभावकारिताका लागि निम्न प्रक्रिया अवलम्बन गरी स्थिति प्रतिवेदन तयार पारिएको छ :

- पालिकाको समग्र शैक्षिक अवस्थाको तथ्यांक संकलन गरिएको,
- प्राप्त बजेट र कार्यक्रम कार्यान्वयनको समीक्षा गरिएको,
- विद्यालयमा कार्यक्रम कार्यान्वयनको लागि गरिएको निरिक्षण अनुगमनबाट प्राप्त सुझाव समावेश गरिएको,
- प्राप्त सूचना र अनुगमनबाट पाइएका तथ्याङ्कका आधारप्रतिवेदन तयार पारिएको,

**१.४. स्थिति प्रतिवेदन तयारीका क्रममा प्रयोगमा ल्याइएका दस्तावेजहरु :** यस शैक्षिक स्थिती प्रतिवेदन तयार गर्नका लागि तपसिल बमोजिम दस्तावेजहरुलाई आधार लिइएको छ :

- ✓ वार्षिक कार्यक्रम र बजेट

- ✓ कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका २०७८/७९
- ✓ IEMIS
- ✓ विद्यालय सुधार योजना
- ✓ संयुक्त अनुगमन/सुपरीवेक्षण प्रतिवेदन
- ✓ विद्यालय सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन
- ✓ विद्यालय सुधार योजना
- ✓ विद्यालयहरूका लेखा परीक्षण प्रतिवेदन
- ✓ SUTRA (Subnational Treasury Regulatory Application)
- ✓ गाउँपालिकाको सामाजिक लेखापरीक्षण
- ✓ म.ले.प. प्रतिवेदन

## परिच्छेद – २

### शैक्षिक अवस्था

२.१. साक्षरताको स्थिति : धवलागिरी गाउँपालिकाको साक्षरता ८९ % रहेको छ । यहाँको कुल जनसङ्ख्या १५६२० (पाँच वर्ष भन्दा माथिको मात्र जनसङ्ख्या) मध्ये १७५५ अर्थात ११ प्रतिशत जनसङ्ख्या बाहेक सबै साक्षर रहेको छ । (स्रोत : घरधुरी सर्वेक्षण - २०७४)

२.२. शिक्षण संस्थाहरूको संख्यात्मक विवरण :

सामुदायिक विद्यालय संख्या			संस्थागत विद्यालय संख्या			सामुदायिक सिकाइ केन्द्र संख्या	विश्वविद्यालय तथा क्याम्पस संख्या
आधारभूत	माध्यमिक	जम्मा	आधारभूत	माध्यमिक	जम्मा	३	०
१७	११	२८	२	०	२		



9	Jana Bikash Basic School	13	10	11	11	9	12	10	11	9	0	0	0	0	96
10	Jana Vikash Secondary School	16	8	5	4	5	9	20	29	25	27	25	0	0	173
11	Ramche Pra V	10	4	6	11	5	4	0	0	0	0	0	0	0	40
12	Bageshwori Pra V	8	11	10	12	12	8	0	0	0	0	0	0	0	61
13	Kailash Adharbhut Bidhyalaya	8	8	3	5	4	8	0	0	0	0	0	0	0	36
14	Chachungu Pra V	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
15	Chandra Jyoti Secondary School	24	16	14	10	21	28	19	39	22	32	17	0	0	242
16	Nervanga Pra V	0	5	4	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	22
17	Buddhi Bikash Secondary School	20	24	20	16	19	31	39	39	36	28	33	0	0	305
18	Dhulagiri pra v	5	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
19	Ranajanajyoti Basic School	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
20	Surya Jyoti Pra V	24	10	17	9	5	9	0	0	0	0	0	0	0	74
21	Dhawalagiri Secondary School	13	13	9	14	17	13	13	22	24	0	0	0	0	138



Dhan Janata Secondary

22	School	16	20	25	22	22	19	39	32	38	66	59	0	0	359
23	Bhume Basic School	15	9	9	14	7	8	7	15	10	0	0	0	0	94
24	Jagan Nath Pra V	20	9	7	18	9	4	0	0	0	0	0	0	0	67
25	Kot Pra V	0	5	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
26	Takam Secondary School	34	19	15	20	19	17	24	30	21	41	43	0	0	283
27	Hem Secondary School	22	12	13	13	21	26	25	20	41	42	24	48	71	378
28	Kisani Chandrakunta Secondary School	35	20	22	20	26	18	26	22	11	10	17	0	0	227

## २.४. भौतिक तथा पूर्वाधारको अवस्था :

### भवन, कक्षाकोठा र शौचालय विवरण

क्र.स.	विद्यालयको नाम	भवनको अवस्था			कक्षाकोठा			शौचालय		
		पक्की	कच्ची	जम्मा	पक्की	कच्ची	जम्मा	पक्की	कच्ची	जम्मा
१	श्री जनकल्ल्याण मा वि		३	३		१५	१५	१	१	२
२	श्री लुलाड आ वि		३	३		१२	१२		२	२
३	श्री खोरीया आ वि		३	३		१२	१२	१		१
४	श्री लमसुड मा वि	१	४	५	४	१२	१६	१	१	२
५	श्री धन जनता मा वि	२	३	५	८	७	१५	१	१	२
६	श्री धवलागिरी आ वि	१	४	५	४	९	१३	१	१	२
७	श्री सूर्यज्योति आ वि	१	१	२	४	३	७	२		२
८	श्री बुद्धिविकास मावि	१	४	५	८	१०	१८		२	२
९	श्री चेचुङ्ग आ वि		१	१		५	५		१	१
१०	श्री धवलागिरी आवि		२	२		५	५		१	१
११	श्री नेर्वाङ्ग आ वि		२	२		७	७		१	१
१२	श्री कैलाश आ वि		१	१		१०	१०	१		१
१३	श्री चन्द्रज्योति मावि	१	४	५	४	१२	१६	१	१	२
१४	रणजनज्योति आ.वि.		१	१		३	३		१	१
१५	श्री महेन्द्र आवि		२	२		१२	१२		१	१
१६	श्री जनज्योति आवि		१	१		७	७		१	१
१७	श्री जनजागृति मावि	१	४	५	४	१२	१६		१	१
१८	श्री जनविकास आधारभूत विद्यालय		३	३		१५	१५		१	१

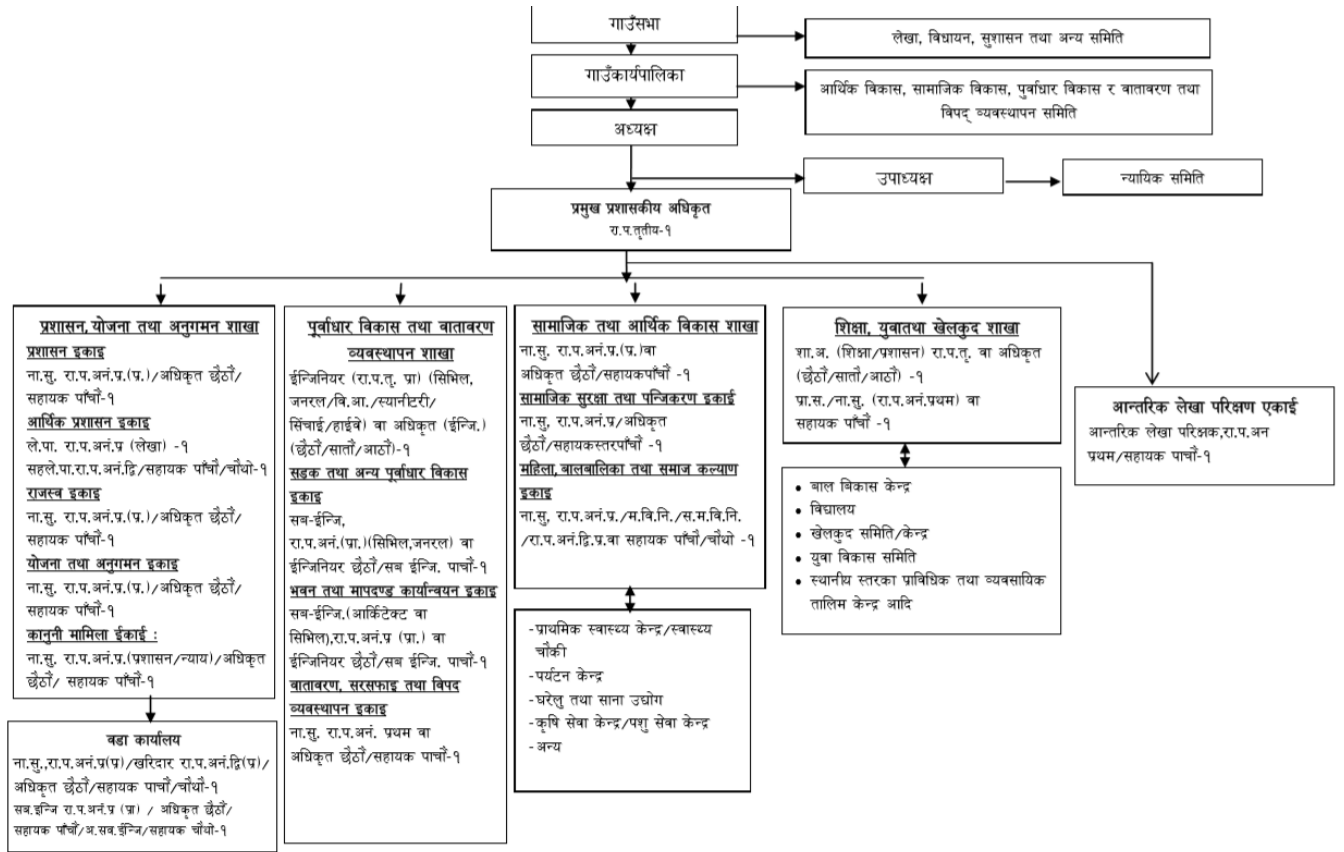
१९	कल्लेनी आ वि		१	१		४	४		१	१
२०	श्री वागेश्वरी आवि		३	३		८	८		१	१
२१	श्री राम्चे आवि		३	३		८	८		१	१
२२	श्री जनविकास मावि	१	४	५	४	१३	१७	१	१	२
२३	श्री भूमे आ वि	१	३	४	४	१०	१४	१	१	२
२४	श्री कोट आवि		१	१		५	५		१	१
२५	श्री जगन्नाथ आवि		३	३		९	९	१		१
२६	श्री हेम मावि	३	४	७	१२	१२	१४	१	२	३
२७	श्री किसानी मावि	३	२	५	१२	८	२०	१	१	२
२८	श्री ताकम मावि	१	३	४	१५	६	२१		२	२

### पुस्तकालय, ICT ल्याव, विज्ञान प्रयोगशाला आदि विवरण

क्र स.	विद्यालयको नाम	पुस्तकालय	ICT ल्याव	विज्ञान प्रयोगशाला	खानेपानी	स्कूल बस
१	जनकल्याणमा .वि.	✓	✓	✓	✓	✗
२	लुलाडआ.वि.	✓	✓	✗	✓	✗
३	लमसुडमा.वि,	✓	✓	✓	✓	✗
४	खोरियाआ.वि.	✓	✗	✗	✓	✗
५	सुर्यज्योतिआ.वि.	✗	✗	✗	✗	✗
६	धवलागिरिआ.वि.	✗	✗	✗	✗	✗
७	धनजनतामा.वि.	✓	✗	✓	✓	✗
८	बुद्धिबिकासमा.वि .	✓	✓	✓	✓	✗

९	चन्द्रज्योतिमा.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
१०	कैलाशआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
११	नेर्बाडआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
१२	चेचुडआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
१३	धवलागिरिआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
१४	रनजनज्योतिआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
१५	जनजाग्रिति मा.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
१६	महेन्द्रआ.वि.	✓	✓	✗	✓	✗
१७	जनज्योतिआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
१८	जनविकासमा.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
१९	जनविकासआ.वि.	✓	✗	✗	✓	✗
२०	बागेश्वरीआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
२१	राम्चेआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
२२	कल्लेनीआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
२३	हेममा.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
२४	किसानीआ.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
२५	ताकममा.वि.	✓	✓	✓	✓	✗
२६	भुमेआ.वि.	✗	✓	✗	✓	✗
२७	जगन्नाथआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗
२८	कोटआ.वि.	✗	✗	✗	✓	✗

## २.५. स्थानिय तहको संगठन संरचनामा शिक्षा क्षेत्रको अवस्था तथा जनशक्तिको अवस्था :



यस पालिकामा सामाजिक विकास शाखा अन्तर्गत शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखा, स्वास्थ्य शाखा र महिला बालबालिका शाखा राखिएको छ । शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखामा एक जना अधिकृत र एक जना प्राविधिक सहायकको दरबन्दी रहेतापनि शिक्षा अधिकृत काजमा सरुवा भएकोले शिक्षा को कार्य सम्पदानका लागि एक जना माध्यमिक तहको शिक्षकलाई काजमा ल्याइएको छ । प्राविधिक सहायक र काजमा ल्याइएका शिक्षकबाट समग्र शिक्षा, युवा तथा खेलकूद शाखाको प्रशासनिक तथा प्राविधिक कार्य गर्नु पर्ने अवस्था रहेको छ ।

## कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

३.१. शिक्षा क्षेत्रको बजेट र खर्चको अवस्था :

३.२. बजेट शीर्षक अनुसार बजेट तथा खर्चको अवस्था :

३.३. कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौति :

आर्थिक वर्ष २०७८/०७९ मा यस पालिकाका लागि प्राप्त कार्यक्रम कार्यान्वयनका मुख्य समस्या तथा चुनौतीहरु निम्नानुसार रहेका छन्।

**मुख्य समस्या :**

- समयमा खर्चको अख्तियारी प्राप्त नभएको कारण सिकाइ अनुदान रकम शिक्षकको नियुक्ति वर्षको अन्तमा हुँदा खर्च कम भएको।
- शिक्षक कर्मचारीको तलव भत्ता रकम नपुग निकासी हुने।
- नपुग हुने थप रकम माग गरेता पनि समयमा उपलब्ध नभएको।
- कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा उल्लेख भएको समयमा रकम निकासी नहुने गरेको।
- राष्ट्रपति शैक्षिक सुधारको कार्यक्रम छनौट तथा रकम निकासी आ.व.को अन्त्यमा हुँदा कार्यक्रम कार्यान्वयनमा समयको अभाव।
- कोभिडको कारणले स्थानीय तहबाट विनियोजन गरेका कार्यक्रमहरु कार्यान्वयन गर्न नसकिएको।

३.४. कार्यक्रम कार्यान्वयनमा सुधारका उपाय :

- कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि खर्चको अख्तियारी अनुसारको रकम निकासी समयमा नै कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा उल्लेख भएको तालिका अनुसार उपलब्ध गराउने।
- शिक्षक तलव भत्ता तथा विद्यालय क्षेत्र विकास कार्यक्रम तर्फको रकम पुग्ने गरी उपलब्ध गराउने।

- राष्ट्रपति शैक्षिक सुधार जस्ता कार्यक्रमहरूको छनौट प्रक्रिया समयमा नै गर्नुपर्ने ।
- राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिताका लागि विनियोजन रकम बढोत्तरी गर्नुपर्ने ।

## परिच्छेद – ४

### उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण

- क) **दरवन्दी मिलान** : यस गाउँपालिकामा प्राथमिक तहमा दरवन्दी पुलमा भएतापनि खुद पुल दरवन्दी छैन । यस गाउँपालिकामा साविक दरवन्दीमा प्राथमिक तहका ३ ओटा दरवन्दी थप भएको थियो । विद्यार्थी संख्याका आधारमा यस गाउँपालिकामा दरवन्दी मिलानको कार्य सकिएको छ । जसबाट विद्यार्थी संख्या धेरै र शिक्षक संख्या कम भएका विद्यालयहरूलाई सहयोग पुगेको छ ।
- ख) **उत्कृष्ट सिकाइ उपलब्धी भएका विद्यालयहरूलाई सिकाइ सुदृढीकरणका लागि प्रोत्साहन अनुदान तथा तोकिएको सूचकांकका आधारमा कार्य सम्पादन सम्पन्न गर्ने विद्यालयलाई कार्यसम्पादनमा आधारित अनुदान (Performance Based Grants) कार्यान्वयनको अवस्था** : कार्यान्वयन भएको
- ग) **शिक्षक दरवन्दी तथा शिक्षक अनुदान प्राप्त नगरेका आधारभूत सामुदायिक विद्यालयहरूलाई एकमुष्ट अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था** : यस शिर्षकमा गाउँपालिकालाई अनुदान प्राप्त नभएकोले कार्यक्रम कार्यान्वयन नगरिएको ।
- घ) **विद्यालय सुशासन तथा पारदर्शितामा गरिएका प्रयासहरू** :
- ✓ महालेखा परीक्षकको कार्यालयले औलाएका वेरुजु फिर्ताका लागि सम्बन्धित विद्यालयहरूलाई पत्र लेखिएको,
  - ✓ वेरुजु रकम विद्यालयले जम्मा गरि बैङ्क दाखिला भौचर गाउँपालिकामा पेश गरेको आधारमा वेरुजु घटाउन महालेखा परीक्षकको कार्यालयलाई पत्राचार गरिएको,
  - ✓ त्रैमासिक रुपमा कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका र बजेट सिमाको अधिनमा रहि रकम निकास गर्ने गरिएको,

- ✓ विद्यालयमा रकम निकासी भएपश्चात विद्यालयलाई निकासी पत्र उपलब्ध गराउने गरिएको ।
  - ✓ नियमित रूपमा प्रधानाध्यापक बैठक बसी शैक्षिक प्रगति तथा आगामी कार्यदिशा तय गर्ने गरिएको,
- ड) प्रारम्भिक पढाइ सिप कार्यक्रम लागु भएका जिल्लाका विद्यालयमा न्यूनतम प्याकेज कार्यान्वयनको अवस्था : गाउँपालिकाले यस शीर्षकमा विद्यालयहरूलाई प्रति विद्यालय रु. ९,०००/- (अक्षरूपी नौ हजार रुपैयाँ मात्र) अनुदानको रूपमा उपलब्ध गराइएको थियो । उक्त रकमबाट विद्यालयहरूले आवश्यक शैक्षिक सामग्रीहरू खरिद गरि प्रयोग गरेका छन् । यस गाउँपालिकामा रहेका सबै विद्यालयहरूले यस रकमको प्रयोग गरिरहेका छन् ।
- च) अंग्रेजी, गणित, विज्ञान विषय शिक्षणका लागि शिक्षण सहयोग अनुदान कार्यान्वयनको अवस्था :
- आधारभूत तह (कक्षा ६-८) : श्री महेन्द्र आधारभूत विद्यालय  
 माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) : श्री जनकल्याण माध्यमिक विद्यालय  
 श्री लमसुङ माध्यमिक विद्यालय  
 श्री धनजनता माध्यमिक विद्यालय  
 श्री बुद्धिविकास माध्यमिक विद्यालय  
 श्री चन्द्रज्योति माध्यमिक विद्यालय
- छ) विद्यालयमा विज्ञान प्रयोगशाला, ICT ल्याब, पुस्तकालय तथा इन्टरनेट सुविधा पुगेको विद्यालयको अवस्था : (बुँदा नं. २.४ मा भएको विवरण)
- ज) स्थानिय तह भित्रका विद्यालयमा शिक्षकको समयावधि (Teacher Time on Task - TST) सुधार कार्यक्रम लागु भएको तथा सोको अनुगमनको अवस्था : गाउँपालिकामा रहेका सबै सामुदायिक विद्यालयहरूले कार्यक्रम कार्यान्वयन गरेका छन् । सो कार्यक्रम वापत प्रति विद्यालय रु. २,०००/- (अक्षरूपी दुई हजार रुपैयाँ मात्र) विद्यालयलाई निकासी गरिएको छ ।
- झ) विद्यालय सुपरीवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत सहयोगको स्थिति : यस कार्यक्रमका लागि शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ, म्याग्दीसँग समन्वय गरि गाउँपालिकाका विभिन्न विद्यालयहरूमा विद्यालय सुपरीवेक्षण कार्य सम्पन्न गरिएको छ । सोहि क्रममा विज्ञ शिक्षकहरूबाट विद्यालयहरूमा नमूना पाठ प्रदर्शन समेत गरिएको छ ।



ज) **वालविकास केन्द्र** : यस गाउँपालिकामा जम्मा २९ ओटा वालविकास केन्द्रहरू रहेका छन् । जसमा १ ओटा वालविकास केन्द्र (श्री दरखोला वालविकास केन्द्र ध.गा.पा. -३, मुना) गाउँपालिकाको व्यवस्थापनमा संचालित छ ।

ट) **विद्यालयमा सुधार योजना निर्माण र सामाजिक परीक्षणको अवस्था** : सबै विद्यालयहरूले सामाजिक परीक्षण र विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरेका छन् ।

ठ) **कोभिड – १९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरणका लागि भएका कार्यक्रम तथा प्रयासहरू** : यस गाउँपालिकामा कोभिड – १९ का कारण उत्पन्न परिस्थितिमा सिकाइ सहजीकरणका लागि टोल सिकाइ कार्यक्रम संचालन गरिएको थियो । यस शीर्षक अन्तर्गत सशर्त अनुदान मार्फत प्राप्त प्राप्त भएको रकमबाट गृहकार्य डायरी छपाइ गरि वितरण गरिएको छ ।

ड) **विद्यार्थी मुल्यांकन** :

विद्यार्थीको आन्तरिक मूल्याङ्कन विद्यालयले नै गर्ने व्यवस्था मिलाईएको छ । आधारभूत तह उत्तीर्ण परीक्षा (कक्षा -८) को अन्तिम मूल्याङ्कन गाउँपालिकाले संचालन तथा व्यवस्थापन गर्ने गरिएको छ भने बाँकी कक्षाहरूको अन्तिम मूल्याङ्कन विद्यालयले गर्ने गरेका छन् । मूल्याङ्कन विद्यार्थीको निरन्तर विद्यार्थी मुल्यांकन कार्यान्वयनको लागि मुल्यांकन व्यवस्थित गर्न स्थानीय तहबाट विद्यार्थीका लागि गृहकार्य डायरी छपाइ गरी दैनिक रूपमा मूल्याङ्कन अभिलेखन गर्न वितरण गरिएको ।

ढ) **छात्रवृत्ति वितरण**

✓ आवासीय विद्यालय नरहेका कारण सो छात्रवृत्ति वितरण नभएको ।

✓ गैह्र आवासीय छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको संख्यात्मक विवरण व्यवस्थित गर्न यस स्थानीय तहले दलित तथा छात्रा छात्रवृत्तिको लागि विद्यालयले शैक्षिक व्यवस्थापन सूचना प्रणालीमा प्रविष्ट गरेको विद्यार्थी संख्याका आधारमा विद्यालयबाट सत्यापन गराइ प्रति विद्यार्थीका लागि कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा भएको व्यवस्था बमोजिम विद्यालयको खातामा रकम निकास गरी विद्यालयबाट वितरण गर्ने व्यवस्था रहेको र सो को प्रतिवेदन सामाजिक परीक्षण तथा लेखा परीक्षण प्रतिवेदनमा समावेश गरी पालिकामा पेश हुने व्यवस्था रहेको ।

✓ गैह आवासीय अपाङ्गता छात्रवृत्ति वितरणका लागि विद्यालयहरूबाट अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूका विवरण संकलन गरी अपाङ्गता छात्रवृत्ति वितरण समितिबाट अनुगमन गरी सत्यापन गराइ सो समितिको निर्णयको आधारमा अपाङ्गताको प्रकार अनुसार कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा भएको व्यवस्था बमोजिम विद्यालयको खातामा रकम निकासी गरी विद्यालयबाट वितरण गर्ने व्यवस्था रहेको र सो को प्रतिवेदन सामाजिक परीक्षण तथा लेखा परीक्षण प्रतिवेदनमा समावेश गरी पालिकामा पेश हुने व्यवस्था रहेको ।

#### ग) विशेष शिक्षा कार्यक्रम कार्यान्वयन अवस्था

यस पालिका भित्र विशेष शिक्षा कार्यक्रम संचालनमा नरहेको ।

#### त) बहुकक्षा बहुस्तर (MGML) बहुभाषिक तथा घुम्ती विद्यालय सञ्चालनको अवस्था

यस पालिका भित्र बहुकक्षा बहुस्तर (MGML) बहुभाषिक तथा घुम्ती विद्यालय संचालनमा नरहेको ।

#### थ) दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयन :

दिवा खाजा कार्यक्रम कार्यान्वयनका लागि कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा उल्लेख भए बमोजिम विद्यालयबाट विद्यार्थीको दैनिक हाजिर प्रमाणित गराइ प्रति विद्यार्थीको रकम विद्यालयको खातामा निकासी गर्ने गरिएको छ । सो रकमबाट विद्यालयले विद्यार्थीका अभिभावकहरूसँग छलफल गरी तोकिए बमोजिमको गुणस्तरको खाजाको सुनिश्चितता हुने गरी अभिभावकलाई रकम उपलब्ध गराउने , विद्यालयमा खाजा तयार गरी खुवाउने जस्ता कार्यक्रम गरिएको, विद्यालयमा खाजा कार्यक्रमबाट आकर्षित भई विषेश गरी प्रारम्भिक कक्षाहरूमा विद्यार्थीहरूको विद्यालयमा उपस्थिति दर पनि बढेकाले खाजा कार्यक्रम अति प्रभावकारी देखिएको छ ।

#### द) अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम

यस पालिका भित्र कुनैपनि अनौपचारिक शिक्षा तथा साक्षरता कार्यक्रम सञ्चालन नभएको ।

#### ध) प्राविधिक शिक्षा

विद्यालयको नाम : श्री ताकम माध्यमिक विद्यालय

ठेगाना : धवलागिरि गाउँपालिका – ७, ताकम, म्याग्दी

अनुमति प्राप्त कक्षा : कक्षा ९- १२

अध्यापन हुने विषय : इलेक्ट्रिकल इन्जिनियरिङ

प्रगोशालाको अवस्था : सशर्त अनुदान मार्फत प्रयोगशाला निर्माण भएको भएतापनि व्यवस्थित र पर्याप्त नरहेको ।

न) विद्यालयको भौतिक सुविधा : यस गाउँपालिकामा भएका विद्यालयगत विद्यालयको भौतिक सुविधा बुँदा नं. २.४ अनुसार रहेको छ । गाउँपालिकामा भएका विद्यालयहरूमा कक्षाकोठाहरू व्यवस्थित र पर्याप्त छैन ।

न) नमुना विद्यालयको अवस्था

यस पालिका भित्र कुनै पनि नमुना विद्यालय नभएको ।

प) स्थानीय तहले अन्तरिक स्रोत सञ्चालित कार्यक्रमहरू तथा उपलब्धि:

स्थानीय तहले अन्तरिक स्रोत सञ्चालित कार्यक्रमहरू तथा उपलब्धि निम्नानुसार रहेको छ ।

- शैक्षिक क्यालेन्डर छपाइ गरी वितरण गरिएको,
- गृहकार्य डायरी छपाइ गरी वितरण गरिएको,
- आधारभूत तह उत्तिर्ण परीक्षा (कक्षा-८) व्यवस्थापन तथा सञ्चालन गरिएको,
- विद्यालयका शिक्षक तथा लेखापालका लागि लेखा व्यवस्थापन तालिम सञ्चालन गरिएको,
- समय समयमा विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरूलाई अन्तरक्रिया कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको,
- वाल क्लव गठन तथा क्षमता विकास तालिम संचालन गरिएको,
- स्थानिय पाठ्यक्रम निर्माण गरिएको,

## परिच्छेद-५

असल अभ्यास, प्रमुख उपलब्धि, चुनौती तथा समाधानका उपायहरू

५.१ अन्य संस्था संगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रम: यस गाउँपालिकामा विभिन्न गैर सरकारी संस्थाहरू कार्यरत छन्। शिक्षा क्षेत्रका साझेदारका रूपमा कमद म्याग्दी, संगम म्याग्दी र Good Nebahaur International (GNI) सक्रिय रूपमा कार्यरत छन्। यी संस्थाहरूसँग साझेदारमा संचालित मुख्य कार्यक्रमहरू यसप्रकार रहेका छन् :

- विद्यालय भवन निर्माण (श्री किसानी चन्द्रकुन्ता माध्यमिक विद्यालय)
- अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन
- वाल क्लव र वाल संजाल गठन तथा क्षमता विकास कार्यक्रम
- म्याग्दी जेसिसबाट : पालिका स्तरिय हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता

५.२. असल अभ्यास तथा नवप्रर्वतनात्मक कार्यक्रमहरू :

असल अभ्यास तथा नवप्रर्वतनात्मक कार्यक्रमहरू निम्नानुसार रहेका छन् :

- १) गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयहरूमा कक्षा १ देखि निरन्तर अध्ययन गरी एस.ई.ई. उत्तिर्ण गरी प्राविधिक विषयमा उच्च शिक्षा अध्ययन गरिरहेका विद्यार्थीहरूका लागि उच्च शिक्षा छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउने व्यवस्था भएको जसले गर्दा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययनका लागि विद्यार्थीहरूलाई आकर्षण गरेको,
- २) गाउँपालिकामा शिक्षक दरवन्दी संख्या कम भएका विद्यालयहरूलाई मध्यनजर गरि माध्यमिक तहमा ७ र आधारभूत तहमा ५ दरवन्दी गाउँपालिका स्रोतबाट व्यवस्थापन गरिएको,
- ३) विद्यालय स्तरीय अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन गर्ने गरिएको,
- ४) आवाशिय विद्यालय मार्फत विभिन्न कारणबाट विद्यालय बाहिर रहेका विद्यार्थीलाई विद्यालयमा ल्याइएको,
- ५) बार्षिक शैक्षिक क्यालेन्डर निर्माण गरि विद्यालय र गाउँपालिकाले मासिक रूपमा गर्ने कार्यक्रम तय गरिएको,

५.३ समग्र कार्यक्रमका प्रमुख उपलब्धिहरू

- १) दिवा खाजा कार्यक्रमबाट विद्यार्थीको दैनिक उपस्थिति दर वृद्धि भइ सिकाइ उपलब्धी वृद्धि भएको,

- २) तोकिएको सुचाङ्कको आधारमा अनुदान दिने व्यवस्थाले विद्यालयहरूमा सकारात्मक प्रतिस्पर्धा भई सिकाइ लगायत विद्यालयको समग्र उपलब्धी स्तर वृद्धि भएको,
- ३) शैक्षिक अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा अन्य खेलकुद कार्यक्रमका माध्यमबाट विद्यार्थीको प्रतिभा प्रस्फुटन गर्न सहयोग पुगेको,
- ४) सेनिटर प्याड कार्यक्रमबाट छात्रहरूको विद्यालय उपस्थिति दर वृद्धि भएको,
- ५) कोभिडको कारण उत्पन्न परिस्थितमा सिकाइ सहजीकरणका लागि गरिएको कार्यक्रमबाट विद्यालयको लागि स्वास्थ्य सुरक्षा सामग्रीहरू, विद्यालयमा इन्टरनेट, कोभिडको समयमा वैकल्पिक माध्यमबाट सिकाइ सहजीकरण भएको,
- ६) पालिकाबाट लेखा व्यवस्थापन, शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन, पाठ्यक्रम प्रवोधिकरण, शैक्षिक क्यालेण्डर, गृहकार्य डायरी जस्ता कार्यक्रमबाट विद्यालयको कार्यलय व्यवस्थापन, लेखा व्यवस्थापन लगायत योजना निर्माण गरी विद्यार्थीको मूल्याङ्कनमा सहायता पुगेको,

#### ५.४ चुनौती तथा समाधानका लागि गरिएका प्रमुख प्रयासहरू

कार्यक्रम कार्यन्वयनका लागि थुप्रै समस्या तथा चुनौतीहरू

- समयमा खर्चको अख्तियारी प्राप्त नभएको कारण सिकाइ अनुदान रकम शिक्षकको नियुक्ति वर्षको अन्तमा हुँदा खर्च कम भएको ।
- कोभिड १९ को प्रभावको कारण कक्षा -८ उत्तिर्ण परीक्षा भौतिक उपस्थितिमा सञ्चालन गर्न संभव नभएको कारण खर्च कम भएको ।
- शिक्षक कर्मचारीको तलव भत्ता रकम नपुग निकास हुने ।
- नपुग हुने थप रकम माग गरेता पनि समयमा उपलब्ध नभएको ।
- कार्यक्रम कार्यन्वयन पुस्तिकामा उल्लेख भएको समयमा रकम निकास हुने गरेको ।
- राष्ट्रपति शैक्षिक सुधारको कार्यक्रम छनौट तथा रकम निकास आ.व.को अन्त्यमा हुँदा कार्यक्रम कार्यन्वयनमा समयको अभाव
- कोभिडको कारणले स्थानीय तहबाट विनियोजन गरेका कार्यक्रमहरू कार्यन्वयन गर्न नसकिएको ।

## अनुसूचीहरु

- आ. ब. २०७८।७९ को विद्यालयगत निकासी विवरण
- आ.ब. २०७८/७९ को शिक्षकको तलबी प्रतिवेदन

## ३. रोजगार शाखा :-

### पृष्ठभूमी/जानकारी:

- नेपालको संविधान २०७२ को धारा ३३ ले रोजगारको हकलाई मौलिक हकका रूपमा समावेश गरी सोही हकलाई कार्यन्वयन गर्न रोजगारको हक सम्बन्धी ऐन, २०७५ जारी गरी नेपाल सरकारले आ.व.२०७५/०७६ को वार्षिक नीति तथा कार्यक्रम र वार्षिक बजेट मार्फत सार्वजनिक विकास निर्माणका कार्यक्रम मार्फत रोजगारका अवसरहरु सिर्जना गरेको छ।
- रोजगारका हक सम्बन्धी ऐन, २०७५ र नियमावली २०७५ ले प्रत्येक स्थानीय तहमा रोजगार सेवा केन्द्र स्थापना गरेको छ जसअनुसार यस धवलागिरी रोजगार सेवा केन्द्र रहेको छ। यस रोजगार सेवाकेन्द्रबाट रोजगार सम्बन्धी नियमावली, २०७५ अनुसार बेरोजगारको पहिचान र सूचिकरण गरी सूचीकृत भएका बेरोजगार व्यक्तिहरुलाई संघिय सरकारद्वारा विनियोजित सशर्त अनुदान रकमको आधारमा एक आर्थिक वर्षमा एक बेरोजगार व्यक्तिलाई (प्राथमिकताको आधारमा) न्यूनतम एक सय दिन रोजगारको प्रत्याभुति गराईएको छ।
- त्यस्तै गरी प्रधानमन्त्री रोजगार कार्यक्रम अन्तर्गत रहने गरी विश्व बैंकको आर्थिक सहयोगमा आ.व. २०७७/०७८ देखि चालु आ.व.मा समेत आर्थिक रूपमा विपन्न बेरोजगार युवाहरुलाई रोजगारको अवसर सिर्जना गर्ने गरी युवा रोजगारका लागि रूपान्तरण पहल आयोजना मार्फत आ.व. २०७८/०७९ मा ६६ जनाको लागि न्यूनतम एक सय (१००) दिनको रोजगार दिने गरी यस सेवा केन्द्र मार्फत आयोजना संचालन गरेको थियो।

### कार्यक्रमका उद्देश्य:

- सबै नागरिकहरुलाई न्यूनतम रोजगारको प्रत्याभुति गराई रोजगार सम्बन्धी मौलिक हकलाई कार्यन्वयन गर्ने,
- वढ्दो बैदेशिक रोजगारमा निर्भर कम गर्ने,
- सार्वजनिक विकास निर्माण मार्फत स्थानिय जनताको जीवनस्तर सुधार गर्ने,
- श्रम बजार माग अनुसार श्रमशक्ति विकास/निर्माण गर्ने।

कार्यक्रम भौतिक प्रगती तर्फ :-

यस पालिका तथा सेवा केन्द्रवाट प्रायःसडक यातयात, वाटावरण संरक्षण, सामुदायिक पुर्वाधारका, सरसफाई जस्ता निर्माण तथा पुनःनिर्माणका आयोजनाहरु संचालन तथा कार्यहरु भएका थिए।

क्र.स.	विवरण/क्षेत्रगत आयोजना	संख्या	लागत(नेपाल सरकार/विश्व बैंक)
१.	सरसफाई	1	783000
2.	सामुदायिक पुर्वाधार	19	9200000
3.	बाटावरण संरक्षण	3	1100000
4.	शिक्षा	1	500000
5.	सडक यातयात	1	700000
6.	अन्य	0	0
	जम्मा	25	12283000

कार्यक्रम भौतिक प्रगती तर्फ :-

जस मध्ये:- आ.व.२०७८/०७९ को रोजगार अवस्था:-

सि.न.	सूचिकृत बेरोजगार	कुल सञ्चालित आयोजना	न्यूनतम रोजगारमा आवद् संख्या (जना)	कुल रोजगारका दिन	सशर्त अनुदान रकम	कार्यन्वयन आयोजना	प्रगती (%)मा	कैफियत
1	799	24	214	19414 दिन	122830000	24	82.27	

आ.व.079/080 का लागि

सि.न.	सूचिकृत बेरोजगार संख्या	आयोजना छनौट (संख्या)	अनुमानित लाभान्वित संख्या
1	799	25 वटा	180 जना

### उद्यम विकास शाखा:

करार दरवन्दी	कर्मचारीको संख्या	कार्यक्रम	पद
1	1	गरिवी निवारणका लागि लघु उद्यम विकास कार्यक्रम	उद्यम विकास सहजकर्ता
1	1	गरिवी निवारणका लागि लघु उद्यम विकास कार्यक्रम	उद्यम विकास सहजकर्ता

### गरिवी निवारणका लागि लघु उद्यम विकास कार्यक्रम तर्फ:-

- धवलागिरी गाउँपालिकामा आ.व.२०७८/०७९ का लागि संघिय सरकारबाट सशर्त अनुदानको रूपमा बजेट विनियोजित भएको थियो,
- नयाँ उद्यमी तर्फ ८० जना, पुराना उद्यमीहरु पुनर्ताजगी ४० जनालाई र प्रविधि हस्तान्तरणको लागि विनियोजन मध्ये:

- नयाँ उद्यमी तर्फ:-

- पहिलो चरण ( Orientation PRA)मा १२५ जना
- दोस्रो चरणमा ( ७ दिने SIYB तालिम) ७३ जना
- तेस्रो चरणको (सीप विकास तालिम) ५३ जनालाई
- चौथो चरण (प्रविधि हस्तान्तरण) उनीहरुको सीप विकास तालिम अनुसार समुहगतरूपमा विभिन्न किसिमका प्रविधि हस्तान्तरण गरिएको थियो।

### पुराना उद्यमी तथा पुनर्ताजगी तर्फ:

❖ वडा नं. ६ मा १४ जना

❖ वडा नं. ७ मा ३३ जना

➤ प्रविधि हस्तान्तरण तर्फ:

उनीहरुको पुनर्ताजगी सीप विकास तालिम अनुसार समुहगत रूपमा प्रविधि हस्तान्तरण गरिएको थियो।



## ४ .पञ्जीकरण शाखा :

### सामाजिक सुरक्षा तर्फः

लक्षित समुह	पहिलो त्रैमासिक	दोस्रो त्रैमासिक	तेस्रो त्रैमासिक	चौथो त्रैमासिक	बार्षिक कायम संङ्ख्या			जम्मा
	जम्मा संङ्ख्या	जम्मा संङ्ख्या	जम्मा संङ्ख्या	जम्मा संङ्ख्या	पुरुष	महिला	अन्य	संङ्ख्या
अन्य जेष्ठ नागरिक भत्ता	१४३७	१४३३	१४४३	१४४२	६४५	७९७	०	१४४२
जेष्ठ नागरिक भत्ता (दलित)	२२६	२३३	२५२	२६०	१३६	१२४	०	२६०
जेष्ठ नागरिक एकल महिला	१३५	१३८	१४३	१४४	०	१४४	०	१४४
विधवा	१५८	१६८	१७८	१८०	०	१८०	०	१८०
पूर्ण अपाङ्गता भत्ता	२४	२४	२५	२६	१९	७	०	२६
अति अशक्त अपाङ्गता भत्ता	१२८	१३६	१५४	१५५	८८	६७	०	१५५
दलित बालबालिका	६२१	५९८	६१०	६०९	३३१	२७८	०	६०९
जम्मा	२७२९	२७३०	२८०५	२८१६	१२१९	१५९७	०	२८१६

### यस पञ्जीकरण शाखाबाट आ.व.२०७८/०७९ मा भए गरेका नियमित कामहरुको वित्तिय प्रगती विवरणहरुः

वडा त्रैमासिक	1	2	3	4	5	6	7	जम्मा
प्रथम	१४७२५५४	२३५४२२४	३८०३२८१	३८१२७७०	२६७२३७७	२९७६६५८	५९८७२९२	२३०७९१५६
दोस्रो	१४७४१२२	२३५६२९७	३७६२३२२	३७६९४५७	२६४८०६७	३०५१०८१	६१११९५५	२३१७३३०१

तेस्रो	१४८३९३६	२३९००३८	३८३४४५८	३८२९४१९	२६८१३२५	३१४३९१७	६२०२०५४	२३५६५१४ ७
चौथो	१५१०८००	२४१५००९	३९२८३९६	३८९०८५८	२७१३७५५	३१९२१५९	६२४३९५०	२३८९४९२७
जम्मा	५९४१४१२	९५१५५६८	१५३२८४५७	१५३०२५०४	१०७१२५२४	१२३६३८१५	२४५४५२५१	९३७१२५३१

**व्यक्तिगत घटना दर्ता तर्फः**

वडा नं.	१	२	३	४	५	६	७	जम्मा
घटना दर्ता								
बसाईसराई	१	७	५	७	६	६	२४	५६
मृत्यु	२०	३७	४४	४१	३१	२४	७७	२७४
सम्बन्ध विच्छेद	३	२	१	१	३	४	७	२१
जन्म	५६	१३४	३३४	१६५	९१	१५२	१८२	१११४
विवाह	१८	३०	४६	३८	४१	२९	८०	२८२
जम्मा	९८	२१०	४३०	२५२	१७२	२१५	३७०	१७४७

**५. सामाजिक विकास शाखा :-**

अपाङ्गता परिचय पत्र वितरण							
क वर्ग		ख वर्ग		ग वर्ग	घ वर्ग		
महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष	महिला	पुरुष
३	९	२१	२७	१	५	३	३

जेष्ठ नागरिक परिचय पत्र वितरण		
<u>महिला</u>	<u>पुरुष</u>	जम्मा
<u>५५</u>	<u>५०</u>	१०५

## ६. कृषि शाखा:-

आ.व. २०७८/०७९ मा सञ्चालित कार्यक्रमहरु

क्र.स	कार्यक्रमहरुको नाम	विनियोजित बजेट	खर्च	खर्च %
१	५० % अनुदानमा थ्रेसर मेसिन वितरण	रु ५०००००	रु ४८७५००	९७.५०
२	५० % अनुदानमा हाते ट्याक्टर वितरण	रु ५०००००	रु ४५००००	९०
३	प्लास्टिक टनेल वितरण	रु ३०००००	रु १७०९९९	९७
४	५० % अनुदानमा स्याउ वितरण	रु २०००००	रु ०	०
५	५० % अनुदानमा कुटानि पिसानि मिल वितरण	रु २०००००	रु ०	०
६	५० अनुदानमा हजारि र विषादि वितरण	रु १५००००	रु ०	०
७	५० % अनुदानमा हाते ट्याक्टर वितरण	रु १३००००	रु ११२५००	८६.५४
८	किसान सूचिकरण कार्यक्रम	रु ३०००००	रु १४३१२०	रु ४७.७१
९	आ.ब. २०७७/०७८ मा स्थापना भएका कृषि तर्फका साना व्यवसायीक कृषि उत्पादन केन्द्र (पकेट विकास कार्यक्रम निरन्तरता	रु १२०००००	रु ०	०
१०	खायन आलु उत्पादन कार्यक्रम	रु ३००००००	रु ५७६८९८	१९.२३

११	सुन्तला जात फलफुलको साना व्यवसायिक कृषि उत्पादन केन्द्र ( पकेट विकास कार्यक्रम)	रु १२०००००	रु ८७५५९२	७२.९७
	जम्मा			